



Istanbul
19 - 21 February 2020

Career Support for International Students: Lessons Learned & Success Strategies from the German Context

Jessica Schüller

*MARIHE-6 Fellow, Erasmus Mundus Research and Innovation in Higher Education Program
Danube University Krems & University of Tampere*



Why career services specifically for international students in Germany?

- Political motivations
- Social responsibility of publicly-financed universities
 - Internationalization of science and higher education institutions
 - Recruitment of skilled workers
 - Societal integration of migrants

(Wissenschaftsrat 2016)

International students in Germany

#4 Destination

- China, India, Austria, Russia, Italy, and Syria
- 375.000 international students (13.2%)

Post-Study Work Visa

- 18 months
- Related to studies
- ca. 50% stay in the country post-graduation

(Wissenschaft Weltoffen 2019 & BAMF 2014)



Challenges faced by international students in Germany

- Language skills
- Information about residence and labor law
- Professional contacts
- Social integration
- Understanding of job application requirements
- Understanding of standard processes and procedures
- Awareness of profile applicability to the German labor market
- Work experience in Germany
- Matching expectations to market demand



What is an International Career Service (ICS)?

- Specialized career services that seek to address the needs, concerns, and expectations of international students
- Terminology may differ, but concept remains similar
- Over 75 career services specifically supporting international students in Germany



Developing an ICS

1. Survey
2. Program development and testing
3. Program management
4. Evaluation and assessment

1. Survey: Expectations and Ideas for the International Career Service

- Demographics and personal information
- Reasons for studying in Germany
- Career plans and goals
- Internship and job search
- Legal matters of working in Germany after graduation
- Expectations and ideas for the International Career Service

2. Program development

Program Design

- Information
- Coaching
- Workshops & Trainings
- Alumni Networking Events

Key Takeaways

- Very different prior knowledge ->
- Guide versus info sheets
- Structured seminar series
- Mandatory application training and labor market 101 training
- Instruction in English is key, even for German-speaking students



3. Program management

- “Insider” view is critical
- Alumni panels, social media sourcing and matching
- Faculty support is necessary for connections to the labor market, especially for niche fields
- *German for Work & German for Job Applications*, lack of qualified teachers

4. Evaluation and assessment

- Respecting student voices in evaluation and assessment
- Re-adjustment to ever-changing needs
- Need for continuous professional development

Looking forward

- Administrative infrastructure and collaboration
- Student contact information
- Pre-arrival preparation or at the latest in the first semester
- University-Industry partnerships
- Coordinated internship programs
- Binational employability and brain circulation



References (1)

- Wissenschaftsrat: Empfehlungen zur Gewinnung, Integration und Qualifizierung internationaler Studierender Dritter Teil der Empfehlungen zur Qualifizierung von Fachkräften vor dem Hintergrund des demographischen Wandels (Drs. 5437-16), Kiel 08.07.2016.
- Arajärvi, Outi/Drubig, Roland: Welche Rolle spielen internationale Studierende in der Debatte um Fachkräftemangel? VISSIProjekt im Rahmen des IQ Netzwerkes Sachsen, 2013.
- Heß, Barbara und Marie Wälde: Neue Herausforderungen der
- Arbeitsmarktintegration: Potenziale der Migration zu Erwerbszwecken und der humanitären Migration. Statistisches Bundesamt, Wiesbaden, 2016.
- Hanganu, Elisa: Bleibequoten von internationalen Studierenden im Zielstaaten-Vergleich. Bundesamt für Migration und Flüchtlinge.
- Mayer Matthias M., Sakura Yamamura, Jan Schneider, Andreas Müller: Zuwanderung von internationalen Studierenden aus Drittstaaten. Studie der deutschen nationalen Kontaktstelle für das Europäische Migrationsnetzwerk (EMN). Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, 2012.
- Hanganu, Elisa und Barbara Heß: Beschäftigung ausländischer Absolventen deutscher Hochschulen. Ergebnisse der BAMF-Absolventenstudie 2013. Forschungsbericht 23, Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, 2014.
- Barthelt, Franziska: Internationale Studierende – aktuelle Entwicklungen und Potenziale der globalen Bildungsmigration. In: focus Migration. Institut für Migrationsforschung und Interkulturelle Studien (IMIS), 2015.
- o.V.: Career Guidance in Sweden. Swedish Council for Higher Education, 2015.
- Cappuccini, Gill, Lee Harvey, James Williams, Tamsin Bowers-Brown, Colin McCaig, Satya Sagu, Morag MacDonald: Careers Advisory Services and International Students. HECSU research reports, Full Report, September 2005.

References (2)

- Jörns, Susanne Dr.: Career Services als neue Dienstleistungseinrichtungen an deutschen Hochschulen.
- Dömling, Martina: Study and Work: Ausländische Studierende in Ostdeutschland halten - Willkommenssignale setzen. Eine Handreichung mit Praxisbeispielen. Institut für Hochschulforschung, 2016.
- Dömling, Martina und Peer Pasternack: Studieren und bleiben - Berufseinstieg internationaler HochschulabsolventInnen in Deutschland. Hof-Handreichung 7. Beiheft zu „die Hochschule“ 2015.
- Bruder, Martin; Simone Burkhart und Christoph Wiktorin: Verbleib ausländischer Studierender und Absolventen in Deutschland. DAAD Blickpunkt: Oktober 2015.
- Glorius, Birgit: Gekommen, um zu bleiben? Der Verbleib internationaler Studierender in Deutschland aus einer Lebenslaufperspektive. Springer-Verlag Berlin: 2016.
- Harbers, Dorothee: Ausländische Studierende: Im Fokus der Fachkräftesicherung. ebb Entwicklungsgesellschaft für berufliche Bildung mbH, 2013.
- A Nilsson, Per und Nannette Ripmeester: International Student Expectations: Career Opportunities and Employability. Journal of International Students: Volume 6, Issue 2, pp. 614-631, 2016.
- o.V.: Zugangstor Hochschule – Internationale Studierende als Fachkräfte von morgen gewinnen. Forschungsbereich beim Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (SVR), Berlin, 2015.
- o.V. Engagiert gewinnt – Bessere Berufschancen für internationale Studierende durch Praxiserfahrungen. Forschungsbereich beim Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (SVR), 2016.
- o.V. Vom Hörsaal in den Betrieb? International Studierende beim Berufseinstieg in Deutschland. Forschungsbereich beim Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (SVR), 2017.

References (3)

- o.V. Mobile Talente? Ein Vergleich der Bleibeabsichten internationaler Studierender in fünf Staaten der Europäischen Union. Forschungsbereich beim Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (SVR), 2012.
- Parusel, Bernd: Immigration of International Students to Sweden. Swedish Migration Board, 2012.
- Amft, Andrea: Higher Education in Sweden – 2017 Status Report. Swedish Higher Education Authority, 2017.
- o.V. Immigration of International Students to the EU. European Migration Network, European Commission, 2012.
- Humpert, Stephan: Fachkräftezuwanderung im internationalen Vergleich. Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Working Paper 62, 2015.



✉ eurie@eurieeducationsummit.com

🌐 www.eurieeducationsummit.com



[euriesummit](#)